

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	№ 35-11 (М) - 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.1 из 20

Силлабус

Кафедра «Медицинской биофизики и информационных технологий»

Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»

Образовательная программа 6B07201- «Технология фармацевтического производства»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Mat1202	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Математика - часть 1	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: 1.Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства-1,2; 2.Моделирование химико-технологических процессов	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2. Описание дисциплины

Применение систем линейных алгебраических уравнений для отражения химических и физических процессов в ходе приготовления лекарственных форм. Применение аналитической геометрии в проектировании фармацевтических производств. Производная функция. Свойства и методы неопределенного интеграла. Методы интегрирования рациональных и тригонометрических функций.

3. Форма суммативной оценки

3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины

Формирование навыков использования математических понятий в решении профессиональных задач на производстве.

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

РО 1	Демонстрирует знание основных методов линейной и векторной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.	
РО 2	Понимает методику решения типовых математических задач инженерно-технического содержания.	
РО 3	Определяет основные методы линейной и векторной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.	
РО 4	Применяет математические методы и знания в профессиональной сфере.	
РО 5	Оперирует знаниями основ научных исследований при построении математических моделей физико-химических процессов.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1, РО 2	РО 2. Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации с использованием инструментов искусственного интеллекта и цифровых платформ, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/ экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции.
	РО 3, РО 5	РО9. Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач
	РО 4	РО 11. Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра медицинской биофизики и информационных технологий. Площадь аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитории № 500-511. Телефон (АТС) 40-82-22 в/н 270.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.2 из 20

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	15	85

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Кудабаев Канапья Жумагазиевич	к.ф.-м.н., профессор академии	kanash48@mail.ru
2.	Байділдаева Ақмарал Сагинтаевна	магистр, ст.преподаватель	68.akmaral@mail.ru
3.	Иманбаева Марал Аманбаевна	магистр, ст.преподаватель	Maral_81_19@mail.ru

8. Тематический план						
Не дел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплин ы	Кол- во часов	Методы/тех нологии обучения	Формы/ методы оценивания

1.	<p>Лекция. Определители второго порядка и их свойства.</p>	<p>Понятие определителя второго порядка и их вычисление.</p>	РО 1	1	<p>Информационные</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p>Практическое занятие. Определители второго и третьего порядков и способы их вычислений.</p>	<p>Понятие определителей второго и третьего порядков и способы их вычислений.</p>	РО 1 РО 2	3	TBL	<p>Устный опрос. Решение задач. Тестирование</p>
	<p>СРОП. Консультация по структуре силлабуса и индивидуального задания 1/ СРО. Матрицы, ранг матрицы.</p>	<p>Определение матрицы, виды матриц. Нахождение ранга матрицы.</p>	РО 3 РО 4	1/4	Индивидуальное задание 1	<p>Решение задач и проверка решения с помощью онлайн-калькулятора</p>
2.	<p>Лекция. Матрицы и операции над ними.</p>	<p>Определение и виды матриц. Операции над матрицами</p>	РО 1	1	Информационные	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p>Практическое занятие. Матрицы. Операции над матрицами.</p>	<p>Определение и виды матриц. Выполнение операций над матрицами.</p>	РО 2 РО 3	3	TBL	<p>Устный опрос. Решение задач. Тестирование</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению индивидуального задания 2/ СРО. Нахождение обратной матрицы.</p>	<p>Алгоритм нахождения обратной матрицы.</p>	РО 3 РО 4	1/5	Индивидуальное задание 2	<p>Решение задач и проверка решения с помощью онлайн-калькулятора</p>
3.	<p>Практическое занятие. Система линейных уравнений. Методы Крамера и Гаусса.</p>	<p>Определение, виды линейных алгебраических уравнений. Решение систем уравнений методами Крамера и Гаусса.</p>	РО 2 РО 3	2	TBL	<p>Устный опрос. Решение задач. Тестирование</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.3 из 20

	СРОП. Консультация по выполнению индивидуального задания3. Прием СРО№1/ СРО.Решение системы линейных уравнений матричным методом	Алгоритм решения системы линейных уравнений матричным методом.	PO 4 PO 5	1/5	Индивидуальное задание 3	Решение задач и проверка решения с помощью онлайн-калькулятора
4.	Лекция. Система линейных алгебраических уравнений.	Решение систем линейных алгебраических уравнений.	PO 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Понятие вектора. Линейные операции над векторами.	Определение векторов, виды векторов в пространстве. Действия над векторами.	PO 1 PO 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению индивидуального задания4/ СРО. Аналитическая геометрия как основа решения задач в проектировании фармацевтического производства.	Аналитическая геометрия. Скалярное произведение векторов.	PO 3 PO 4 PO 5	1/4	Индивидуальное задание 4	Создание видеоролика
5.	Лекция. Кривые второго порядка.	Составление уравнений эллипса, гиперболы, параболы.	PO 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Декартовые, полярные и параметрические координаты. Уравнения прямой на плоскости.	Понятие декартовых, параметрических и полярных систем координат. Составление уравнений различных видов прямых на плоскости.	PO 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению индивидуального задания5/ СРО.Векторное произведение векторов. Смешанное произведение и его свойства.	Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение и его свойства.	PO 2 PO 3	1/5	Индивидуальное задание 5	Решение задач
6.	Практическое занятие. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.	Решение задач на составление уравнений эллипса, гиперболы, параболы.	PO 2	2	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению индивидуального	Приведение общего уравнения кривой второго порядка к	PO 4 PO 5	1/5	Индивидуальное задание 6	Решение задач

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	35-11 (М) – 2025 Стр.4 из 20
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»		

	задания6. Прием СРО№2/ СРО.Приведение общего уравнения кривой второго порядка к каноническому виду.	каноническому виду.				
7.	Лекция. Функция. Способы заданий и свойства функций. Предел функции. Свойства бесконечно малых функций.	Определение функции. Способы заданий и свойства функций. Понятие предела функции. Определение и свойства бесконечно малых функций.	РО 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Пределы функции. Первый и второй замечательный пределы.	Понятие о теории пределов. Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательных пределов.	РО 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Прием рубежного контроля №1/ СРО.Подготовка к РК №1	Темы по разделу «Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии».	РО1 РО2 РО3 РО4	1/4		Тестирование (MCQ)
8.	Лекция. Производная элементарной и сложной функций. Исследование функции при помощи применения производной: возрастание и убывание функции в заданном промежутке.	Понятие производной функции. Нахождение производной элементарных и сложных функций. Применение производной функции для определения промежутков монотонности функции.	РО 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Непрерывность функции, их свойства.	Определение непрерывности функции.	РО 1 РО 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению индивидуального задания 7/ СРО. Виды уравнений плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.	Уравнения прямой и плоскости в пространстве и их взаимное расположение	РО 3 РО 4	1/5	Индивидуальное задание 7	Решение задач
9.	Практическое занятие. Производные функции, ее геометрический и механический смысл.	Определение производной функции. Применение производной при решении геометрических и физических задач.	РО 2	2	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению	Знать непрерывные точки и их виды.	РО 3 РО 4	1/5	Индивидуальное	Решение задач

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.5 из 20

	индивидуального задания 8.Прием СРО №3/ СРО.Теория пределов. Непрерывные функции, их свойства.				задание 8	
10.	Лекция. Дифференциал функции.	Понятие и применение дифференциала функции.	РО 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Дифференциал функций. Правила дифференцирования. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.	Дифференциал функций. Правила дифференцирования. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.	РО 2 РО 5	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Выдача и объяснение задания. Консультация по выполнению индивидуального задания 9/ СРО. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей.	Нахождение производных и дифференциалов функций высших порядков. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лопитала.	РО 4	1/4	Индивидуальное задание 9	Решение задач и проверка с помощью программой MathCad
11.	Лекция. Построение графиков функции.	Исследование и построение графиков функции с помощью производной.	РО 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Исследования функций при помощи производной и построение графиков.	Исследования функций и построение графиков.	РО 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению индивидуального задания 10.Прием СРО №4/ СРО.Определение промежутков монотонности функции. Отыскание экстремумов функции.	Исследование функций на нахождение промежутков монотонности и критических точек.	РО 3 РО 4	1/5	Индивидуальное задание 10	Решение задач и проверка решения с помощью программой MathCad
12.	Практическое занятие. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл, его свойства. Метод непосредственного интегрирования.	Определение первообразной и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Нахождение неопределенного интеграла методом непосредственного интегрирования.	РО 2	2	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению	Выпуклость, вогнутость, точки перегиба графика	РО 3 РО 4	1/5	Индивидуальное	Решение задач и

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	35-11 (М) – 2025 Стр.6 из 20
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»		

	индивидуального задания 11/ СРО. Общая схема исследования функций и построение графиков.	функции.			задание 11	проверка решения с помощью программой MathCad
13.	Лекция. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы вычисления неопределенного интеграла.	Определение и нахождение неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям.	РО 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методы интегрирования: замена переменной.	Нахождение интеграла методом замены переменной.	РО 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению индивидуального задания 12/ СРО. Методы и свойства неопределенных интегралов.	Решение задач с помощью метода неопределенных интегралов	РО 3 РО 4	1/4	Индивидуальное задание 12	Решение задач и проверка решения с помощью программой MathCad
14.	Лекция. Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла и методы вычисления. Применение определенного интеграла.	Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Непосредственное интегрирование, интегрирование методом замены переменных и методом интегрирования по частям в определенных интегралах. Вычисление определенного интеграла при решении задач.	РО 1	1	Информационные	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методы интегрирования: по частям.	Нахождение интеграла методом интегрирования по частям.	РО 2	3	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению индивидуального задания 13. Прием СРО №5/ СРО. Необходимость применения математики в профессиональной деятельности	Интегрирования рациональных и иррациональных функций.	РО 4	1/5	Индивидуальное задание 13	Эссе

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.7 из 20

15.	фармацевта-технолога.					
	Практическое занятие. Интегрирование тригонометрических функций.	Нахождение интегралов тригонометрических функций.	PO 1 PO 2	2	TBL	Устный опрос. Решение задач. Тестирование
	СРОП. Прием рубежного контроля №2 СРО.Подготовка к РК №2	Темы по разделу «Элементы математического анализа»	PO1 PO2 PO3 PO4	1/5		Тестирование (MCQ)

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

15

9.	Методы обучения и оценивания
9.1	Лекции
9.2	Практические занятия
9.3	СРОП/СРО
9.4	Рубежный контроль

10. Критерии оценивания

10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание основных методов линейной и векторной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.	1) не владеет базовой математической терминологией; 2) не знает некоторые формулы и методы решения задач линейной и векторной алгебры; 3) затрудняется определить основные формулы и методы дифференциального и интегрального исчисление. 4) затрудняется при описании элементы линейной и векторной алгебры; 5) не описывает методы решения практических задач.	1) частично владеет базовой и математической терминологией; 2) частично знает основные формулы и методы решения задач линейной и векторной алгебры; 3) определяет основные формулы и методы дифференциального и интегрального исчисление. 4) описывает некоторые элементы линейной и векторной алгебры; 5) описывает некоторые методы решения практических задач.	1) владеет базовой математической терминологией; 2) знает основные формулы и методы решения задач линейной и векторной алгебры; 3) определяет основные формулы и методы дифференциального и интегрального исчисление. 4) описывает основные элементы линейной и векторной алгебры; 5) описывает основные методы решения практических задач.	1) владеет базовой и расширенной математической терминологией; 2) знает различные формулы и методы решения задач линейной и векторной алгебры; 3) определяет формулы и методы дифференциального и интегрального исчисление. 4) описывает элементы линейной и векторной алгебры; 5) описывает различные методы решения практических задач.
РО 2	Понимает методику решения типовых математических задач	1)не понимает некоторые значения математики в профессиональной деятельности 2) затрудняется	1)частично понимает значение математики в профессиональной деятельности 2) объясняет	1)понимает значение математики в профессиональной деятельности; 2) объясняет	1)понимает значение математики в профессиональной деятельности 2) объясняет

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»</p>
		<p>35-11 (M) – 2025</p> <p>Стр.8 из 20</p>

	<p>инженерно-технического содержания.</p>	<p>объяснить теоремы, формулы, свойства и методы; 3) не понимает основные алгоритмы выполнение методов решения практических задач; 4) затрудняется классифицировать основные методы решения задач; 5) не знает оптимальный метод решения задач.</p>	<p>некоторые теоремы, формулы, свойства и методы 3) частично понимает основные алгоритмы выполнение методов решения практических задач; 4) затрудняется при классификации основные методы решения задач; 5) частично знает оптимальный метод решения задач.</p>	<p>основные теоремы, формулы, свойства и методы; 3) понимает основные алгоритмы выполнение методов решения; практических задач; 4) классифицирует основные методы решения задач; 5) знает оптимальный метод решения задач.</p>	<p>теоремы, формулы, свойства и методы 3) понимает различные алгоритмы выполнение методов решения практических задач; 4) классифицирует методы решения задач; 5) знает оптимальный метод решения задач.</p>
РО 3	<p>Определяет основные методы линейной и векторной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.</p>	<p>1)не знает некоторые математические определения и понятия, их взаимосвязь 2) затрудняется определить методы линейной и векторной алгебры для решения задач 3) затрудняется определить формулы и методы решения задачи дифференциального и интегрального исчисление. 4) затрудняется различать математические методы и правила для решение задач. 5) не умеет выбирать основные математические методы и правила для решения конкретных задач</p>	<p>1) знает некоторые математические определения и понятия, их взаимосвязь 2) определяет некоторые методы линейной и векторной алгебры для решения задач 3) определяет некоторые формулы и методы решения задачи дифференциального и интегрального исчисление. 4) различает некоторые математические методы и правила для решение задач. 5) выбирает основные математические методы и правила для решения конкретных задач</p>	<p>1) знает основные математические определения и понятия, их взаимосвязь 2) определяет основные методы линейной и векторной алгебры для решения задач 3) определяет основные формулы и методы решения задачи дифференциального и интегрального исчисление. 4) различает основные математические методы и правила для решение задач. 5) выбирает основные математические методы и правила для решения конкретных задач</p>	<p>1) знает основные математические определения и понятия, их взаимосвязь 2) определяет методы линейной и векторной алгебры для решения задач 3) определяет формулы и методы решения задачи дифференциального и интегрального исчисление. 4) различает математические методы и правила для решение задач. 5) выбирает необходимые математические методы и правила для решения конкретных задач</p>
РО 4	<p>Применяет математические методы и знания в профессиональной сфере.</p>	<p>1) не применяет методы линейной и векторной алгебры для решения задач; 2)затрудняется применять</p>	<p>1) применяет методы линейной и векторной алгебры для решения задач;</p>	<p>1)применяет методы линейной и векторной алгебры для решения задач;</p>	<p>1) применяет методы линейной и векторной алгебры для решения задач;</p>

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>35-11 (М) – 2025 Стр.9 из 20</p>
<p>Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»</p>		

		дифференциальное и интегральное исчисление при решении типичных задач технико-инженерного содержания; 3) допускает грубые ошибки при решения задачи применяя основные формулы, свойства и методы; 4) затрудняется выполнять исследование функций и построение графических с помощью производной; 5) не умеет интерпретировать результаты решения.	и интегральное исчисление при решении типичных задач технико-инженерного содержания; 3) допускает незначительные ошибки при решения задачи применяя основные формулы, свойства и методы; 4) не всегда корректно выполняет исследование функции и построение графических с помощью производной; 5) допускает ошибки при интерпретации результатов решения.	и интегральное исчисление при решении типичных задач технико-инженерного содержания; 3) решает задачи применения основные формулы, свойства и методы; 4) выполняет исследование функции и построение графических с помощью производной; 5) не в полной мере интерпретирует результаты решения.	и интегральное исчисление при решении типичных задач технико-инженерного содержания; 3) решает задачи применения формулы, свойства и методы;
РО 5	Оперирует знаниями основ научных исследований при построении математических моделей физико-химических процессов.	1) не знает про гипотезу исследования; 2) не умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 3) не знает основные требования к постановке гипотезы научного исследования; 4) не знает про виды исследования.	1) умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 2) не знает как сформулировать гипотезу исследования; 3) знает про виды исследования; 4) затрудняется ответить про основные требования к постановке гипотезы научного исследования.	1) знает какие существуют методы научных исследований; 2) знает основные этапы научного исследования; 3) знает про гипотезу научного исследования; 4) умеет пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных, а также осуществлять онлайн-поиск.	1) умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора; 2) формулирует гипотезы, выбирая методы научного исследования; 3) знает основные требования к постановке гипотезы научного исследования; 4) знает грамотную формулировку без логических конфликтов и речевых ошибок.

10.2. Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

№	Критерий оценки	Балл	Оценки
1. Устный опрос			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной математической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей 	Max 20 18-20	Отлично

OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.10 из 20

	профессией, приводит конкретные практические примеры. - Ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект.		
2.	- Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной математической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры.	14-17	Хорошо
3.	- Знает <i>основные</i> термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает <i>основные</i> формулы или <i>алгоритм</i> определенной математической процедуры.	10-13	Удов
4.	- Знает <i>некоторые</i> термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает <i>некоторые</i> формулы по рассматриваемой теме	0-9	Неудов.
2. Решение задач		Max 60	
1.	- Правильно выбирает математический метод для решения задач. - Правильно выбирает формулы. - Правильно производит вычисления. - Правильно интерпретирует результат	45-60	Отлично
2.	-Правильно выбирает математический метод для решения. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Допускает незначительные ошибки при вычислениях. - Правильно интерпретирует результат	30-44	Хорошо
3.	-Правильно выбирает математический метод для решения. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Допускает ошибки при вычислениях.	15-29	Удов
4.	-Неправильно выбирает математический метод для решения. - Допускает ошибки при выборе формулы для расчетов. - Допускает ошибки при вычислениях.	0-14	Неудов
3. Тестирование		Max 20	
1	Тестирование проводится в матричной форме	90-100	Отлично
2	Тест содержит 20 вопросов	70-89	Хорошо
3	Для оценки используется 100 бальная шкала	50-69	Удов
4	Время тестирования определяется преподавателем (не более 50 мин)	<50	Неудов
Чек-лист для СРОП/СРО			
CPO 1			
Индивидуальное задание 1		Max 30	
Решение задач и проверка решения с помощью онлайн-калькулятора			
1.	-Правильно выбирает формулу для вычисления определителя 2-го и 3-го порядка -Производит арифметические действия над матрицами 2 и 3-го порядка -Вычисляет определители 2го и 3-го порядка -Правильно находит ранг матрицы n-го порядка -Проверяет решение задач с помощью онлайн-калькулятора, распечатывает результаты	25-30	Отлично
2.	-Правильно выбирает формулу для вычисления определителя 2-го и 3-го порядка -Производит арифметические действия над матрицами 2 и 3-го порядка -Вычисляет определители 2го и 3-го порядка -Правильно находит ранг матрицы 2-го и 3-го порядка -Проверяет решение задач с помощью онлайн-калькулятора, распечатывает результаты	20-24	Хорошо
3.	-Правильно выбирает формулу для вычисления определителя 2-го и 3-го	15-19	Удов.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.11 из 20

4.	<p>порядка</p> <ul style="list-style-type: none"> -Производит арифметические действия над матрицами 2 и 3-го порядка -Вычисляет определители 2-го и 3-го порядка -Допускает ошибки при нахождении ранг матрицы 3-го порядка -Использует для решения онлайн-калькулятор 				
Индивидуальное задание 2			Max 40		
Решение задач и проверка решения с помощью онлайн-калькулятора					
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Находит алгебраическое дополнения. -Вычисляет минор матрицы. -Знает транспонирование матрицы -Вычисляет обратную матрицу -Проверяет решение с помощью онлайн-калькулятора, распечатывает результаты 	30-40	Отлично		
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Находит алгебраического дополнения. -Вычисляет минор матрицы. -Знает транспонирование матрицы -Затрудняется вычислить обратную матрицу -Проверяет решение с помощью онлайн-калькулятора, распечатывает результаты 	20-29	Хорошо		
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Находит алгебраического дополнения. -Вычисляет минор матрицы. -Затрудняется транспонировать матрицу -Допускает ошибки при нахождении обратной матрицы -Использует для решения онлайн-калькулятор 	10-19	Удов.		
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Неправильно находит алгебраическое дополнение. -Неправильно вычисляет минор матрицы. -Допускает ошибки при нахождении обратной матрицы 	0-9	Неудов.		
Индивидуальное задание 3			Max 30		
Решение задач и проверка решения с помощью онлайн-калькулятора					
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Записывает систему уравнений в матричном виде -Вычисляет определитель матрицы -Находит обратную матрицу -Находит матрицу незвестных -Проверяет решение с помощью онлайн-калькулятора, распечатывает результаты 	25-30	Отлично		
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Записывает систему уравнений в матричном виде -Вычисляет определитель матрицы -Находит обратную матрицу -Допускает незначительные ошибки при нахождении матрицу незвестных -Проверяет решение с помощью онлайн-калькулятора, распечатывает результаты 	20-24	Хорошо		
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Записывает систему уравнений в матричном виде -Вычисляет определитель матрицы -Допускает ошибки при нахождения обратную матрицу -Допускает ошибки при нахождение матрицу незвестных -Использует для решения онлайн-калькулятор 	15-19	Удов.		
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Затрудняется записывать систему уравнений в матричном виде -Неправильно вычисляет определитель матрицы 	0-14	Неуд		
CPO 2					
Индивидуальное задание 4			Max 60		
Создание видеоролика					

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.12 из 20

1.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет основную идею и цель -использует математические принципы в контексте задач, связанных с технологиями фармацевтических производств - объясняет сложные математические концепции для слушателей аудитории -объединяет отснятые кадры, графики, диаграммы используемые для иллюстрации математических концепций -записывает логическую структуру видеоролика, включая введение, основную часть (развитие темы) и заключение 	30-40	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет основную идею и цель -использует математические принципы в контексте задач, связанных с технологиями фармацевтических производств - объясняет сложные математические концепции для слушателей аудитории -объединяет отснятые кадры, графики, диаграммы используемые для иллюстрации математических концепций -частично записывает логическую структуру видеоролика, включая введение, основную часть (развитие темы) и заключение 	20-29	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет основную идею и цель -использует математические принципы в контексте задач, связанных с технологиями фармацевтических производств - не полностью объясняет сложные математические концепции для слушателей аудитории -объединяет отснятые кадры, графики, диаграммы используемые для иллюстрации математических концепций 	10-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основную идею и цель -использует математические принципы в контексте задач, связанных с технологиями фармацевтических производств - не объясняет сложные математические концепции для слушателей аудитории -не использует отснятые кадры, графики, диаграммы используемые для иллюстрации математических концепций 	0-9	Неудов.

Индивидуальное задание 5		Max 60	
Решение задач			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение векторного произведения -Знает определение смешанного произведения векторов -Определяет формулы векторного и смешанного произведения -Вычисляет векторное произведение -Вычисляет смешанное произведение векторов 	45-60	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение векторного произведения -Знает определение смешанного произведения векторов -Определяет формулы векторного и смешанного произведения -Вычисляет векторное произведение 	30-44	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение векторного произведения -Знает определение смешанного произведения векторов -Допускает ошибки при определении формулы векторного и смешанного произведения векторов -Допускает ошибки при вычислении векторного произведения векторов 	15-29	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение векторного произведения -Не знает формулы векторного и смешанного произведения векторов 	0-14	Неудов.
СРО 3			
Индивидуальное задание 6		Max 30	
Решение задач			

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	35-11 (М) – 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	Стр.13 из 20

1.	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет вид кривой второго порядка -Приводит уравнение кривой второго порядка к каноническому виду -Исследует параболы, гиперболы и эллипс -Определяет параметры кривых второго порядка -Строит кривые второго порядка 	25-30	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет вид кривой второго порядка -Приводит кривую второго порядка к каноническому виду -Исследует параболы, гиперболы и эллипс -Определяет параметры кривых второго порядка 	20-24	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет вид кривой второго порядка -Приводит кривую второго порядка к каноническому виду -Исследует параболы, гиперболы и эллипс -Затрудняется определить параметры кривых второго порядка 	15-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет вид кривой второго порядка -Не знает приводит кривую второго порядка к каноническому виду 	0-14	Неуд
Индивидуальное задание 7		Max 40	
Решение задач			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает уравнение плоскости в пространстве -Строит уравнения плоскости в пространстве -Знает формулы взаимного расположения плоскости и прямой в пространстве -Определяет взаимное расположение плоскости и прямой в пространстве 	30-40	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает уравнение плоскости в пространстве -Строит уравнения плоскости в пространстве -Знает формулы взаимного расположения плоскости и прямой в пространстве 	20-29	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает уравнение плоскости в пространстве -Строит уравнения плоскости в пространстве -Не знает формулы взаимного расположения плоскости и прямой в пространстве 	10-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает уравнение плоскости в пространстве -Не умеет строит уравнения плоскости в пространстве 	0-9	Неудов.
Индивидуальное задание 8		Max 30	
Решение задач			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение непрерывной функции -Знает свойства непрерывных функций -Исследует непрерывность функции в заданных точках -Находит пределы элементарных функций -Находит пределы сложных функций 	25-30	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение непрерывной функции -Знает свойства непрерывных функций -Исследует непрерывность функции в заданных точках -Находит пределы элементарных функций 	20-24	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение непрерывной функции -Знает свойства непрерывных функций -Исследует непрерывность функции в заданных точках 	15-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение непрерывной функции -Не знает свойства непрерывных функций 	0-14	Неуд
CPO 4			
Индивидуальное задание 9		Max 30	
Решение задач и проверка решения с помощью программой MathCad			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение производных -Находит производные высшего порядка. 	25-30	Отлично

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	35-11 (М) – 2025 Стр.14 из 20
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		
Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»		

	<ul style="list-style-type: none"> -Находит дифференциалы высшего порядка. -Вычисляет неопределенности по правилу Лопиталя. -Проверяет решение с помощью программой MathCAD: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление 		
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение производных -Находит производные 1-го и 2- го порядка. -Находит дифференциалы 1-го и 2- го порядка. -Проверяет решение с помощью программой MathCad: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление 	20-24	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение производных -Находит производные 1-го и 2- го порядка. -Допускает ошибки при нахождении дифференциалов 1-го и 2- го порядка. 	15-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение производных -Неправильно находит производные элементарных функций. 	0-14	Неуд
Индивидуальное задание 10			Max 30
Решение задач и проверка решение с помощью программой MathCad			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение функции -Определяет производные функции 1-го и 2-го порядка -Знает алгоритм исследование функции -Находит промежутки монотонности функции -Находит экстремумы функции -Проверяет решение с помощью программы MathCad: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление 	25-30	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение функции -Определяет производные функции 1-го и 2-го порядка -Знает алгоритм исследование функций -Находить промежутки монотонности функции -Проверяет решение с помощью программы MathCad: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление 	20-24	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение функции -Определяет производные функции 1-го и 2-го порядка -Знает алгоритм исследование функции -Не правильно находить промежутки монотонности функции 	15-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает определение функций -Не определяет производные функции 1-го и 2-го порядка -Не знает алгоритм исследование функций 	0-14	Неудов.
Индивидуальное задание 11			Max 40
Решение задач и проверка решение с помощью программой MathCad			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Знает алгоритм исследования функции -Находит промежутки возрастания и убывания функции -Находит интервалы выпуклости, вогнутости , точки изгиба графика функции Строит график функций -Проверяет решение с помощью программы MathCad: 	30-40	Отлично

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	35-11 (М) – 2025 Стр.15 из 20
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

	<p>-правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление</p>		
2.	<p>-Знает алгоритм исследования функции -Находит промежутки возрастания и убывания функции -Находит интервалы выпуклости, вогнутности , точки изгиба графика функции -Проверяет решение с помощью программы MathCad: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление</p>	20-29	Хорошо
3.	<p>-Знает алгоритм исследования функции -Находит промежутки возрастания и убывания функции -Затрудняется находит интервалы выпуклости, вогнутности , точки изгиба графика функции</p>	10-19	Удов.
4.	<p>-Знает алгоритм исследования функции -Допускает ошибки при нахождении промежутки возрастания и убывания функции</p>	0-9	Неудов.

CPO 5

Индивидуальное задание 12	Max 60
---------------------------	--------

Решение задач с помощью программой MathCad	
--------------------------------------------	--

	<p>-Знает формулы неопределенного интеграла. -Знает свойства неопределенного интеграла. -Знает методы интегрирования. -Вычисляет задачи методом непосредственным интегрированием. -Вычисляет интеграл методом замены переменных. -Проверяет решение с помощью MathCad: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление</p>	45-60	Отлично
2.	<p>-Знает формулы неопределенного интеграла. -Знает свойства неопределенного интеграла. -Знает методы интегрирования. -Вычисляет задачи методом непосредственным интегрированием. -Допускает ошибки при вычислении методом замена переменных. -Проверяет решение с помощью MathCad: -правильно вводить данные -выбирает нужный модуль -проводить вычисление</p>	30-44	Хорошо
3.	<p>-Знает формулы неопределенного интеграла. -Знает свойства неопределенного интеграла. -Затрудняется при определении метода интегрирования. -Допускает ошибки при вычислении методом непосредственным интегрированием.</p>	15-29	Удов.
4.	<p>-Знает некоторые формулы неопределенного интеграла. -Не знает свойства неопределенного интеграла.</p>	0-14	Неудов.

Индивидуальное задание 13	Max 40
---------------------------	--------

Эссе			
1.	<p>- понимает тему математики и математических принципов в профессиональной деятельности фармацевта-технолога - использует актуальные и достоверные источники информации. - анализирует математические процессы с использованием математических моделей и теорий.</p>	30-40	Отлично

<p style="text-align: center;">ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»</p>
		<p>35-11 (M) – 2025 Стр.16 из 20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знает четкую и логическую последовательность аргументации и заключения. - умеет выражать идеи, использовать научный стиль и терминологию для математических понятий. - корректно использует ссылки и библиографии. -оформлено в соответствии с требованием: (не менее 2-х печатных страниц формата А4, 14 шрифтом TNR, список литературы не менее 5-ти литературных источников) 		
2.	<ul style="list-style-type: none"> -понимает тему математики и математических принципов в профессиональной деятельности фармацевта-технолога - использует актуальные и достоверные источники информации. - анализирует математические процессы с использованием математических моделей и теорий. - знает четкую и логическую последовательность аргументации и заключения. - умеет выражать идеи, использовать научный стиль и терминологию для математических понятий. - не корректно использует ссылки и библиографии. -не большие структурные ошибки в соответствии с требованием: (не менее 2-х печатных страниц формата А4, 14 шрифтом TNR, список литературы не менее 5-ти литературных источников) 	20-29	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> понимает тему математики и математических принципов в профессиональной деятельности фармацевта-технолога - использует актуальные и достоверные источники информации. - анализирует математические процессы с использованием математических моделей и теорий. - знает четкую и логическую последовательность аргументации и заключения. - не значительно умеет выражать идеи, использовать научный стиль и терминологию для математических понятий. 	10-19	Удов.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает тему математики и математических принципов в профессиональной деятельности фармацевта-технолога - использует актуальные и достоверные источники информации. - анализирует математические явления или процессы с использованием математических моделей и теорий. - не полностью знает четкую и логическую последовательность аргументации и заключения. - не значительно умеет выражать идеи, использовать научный стиль и терминологию для математических понятий. 	0-9	Неудов.

Чек-лист для промежуточной аттестации: тестирование (по 100% балльной системе)

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	Информационно-правовая система "Зан"	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	https://surl.li/rcdthz
9	eBook Medical Collection EBSCO	https://surl.li/rcdthz
10	Scopus	https://www.scopus.com/

Электронные учебники

- Иванова М.Б. О базисности собственных и присоединенных функций несамосопряженных краевых задач для одномерного уравнения Шредингера [Электронный ресурс]: монография/ М.Б. Иванова.- Электрон. текстовые дан. (1,131 КБ). - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2020. - 102 эл. опт. дис
- Математика, математиканы оқыту әдістемесі/ математика, методика преподавания математики, оку құралы. - Қарағанды 2017 <https://aknurpress.kz/reader/web/1884>
- Математикалық анализ және аналитикалық функциялар теориясының бастамалары: оку құралы. Қарағанды. 2015 <https://aknurpress.kz/reader/web/1691>
- В.Р. Чудиновских, А.Ш. Каипова. Практические работы по высшей математике: учебное пособие. – Караганда: Издательство «АҚНҮР». – 2016. – 174 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1109>
- Кошанова Г.Р. Математика 1: оку құралы, -Алматы 2019, 226 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/2080>
- Кошанова Г.Р. Математика 2: оку құралы: Алматы 2019, 129 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/2081>
- Қ.Ж. Құдабаев, Г.С. Сарбасова, М.А. Иманбаева, А.С. Қыдырыбаева. Математика. 1 бөлім: Оқулық. Алматы, Эверо, 2020. 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2515/
- Қ.Ж. Құдабаев, Г.С. Сарбасова, М.А. Иманбаева, А.С. Қыдырыбаева. Математика. 2 бөлім: Оқулық. Алматы, Эверо, 2020. 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/1877/
- Нурмагамбетов Д.Е. Медицинадағы жоғары математика негіздері: Оку құралы/ Д.Е. Нурмагамбе-тов, М.О. Нурмагамбетова.- Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 116 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/711/
- Құдабаев Қ.Ж. Математика: оку құралы.– Алматы: Эверо, 2020.-136 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/3091/
- Жұмабаев Қ.Ж. Жоғары математика (кеністіктең аналитикалық геометрия, анықтауыштар мен матрицалар, сзыбықтық тендеулер): практикум / Қ.Ж. Жұмабаев, Р.А. Жұмабаева.- Алматы, Москва: EDP Hub, Ай Пи Ар Медиа, 2024.- 169 с. //IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/143330.html>
- Тестовые вопросы по теории вероятностей: учебно-методическое пособие / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова, Т. В. Ляпунова [и др.].- Москва: РУДН, 2017.- 68 с. // IPR SMART:
<https://www.iprbookshop.ru/91081.html>
- Құралова Ұ.Ә. Жоғары математика негіздері: оку құралы / Ұ.Ә. Құралова, Г.Е. Жидекұлова.- Тараз: Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, 2019.- 256 с. // IPR SMART:
<https://www.iprbookshop.ru/127267.html>
- Мальцева Ж.Л. Математика для студентов-медиков. В 4 частях. Ч.1. Начала линейной алгебры: учебное пособие / Ж. Л. Мальцева, С. В. Мальцева, О. В. Рязановская.- Новосибирск: НГУ, 2023. - 112 с. //IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/134642.html>
- Алдибаева Л.Т. Тізбектің және функцияның шегі: оку құралы.- Алматы: Нур-Принт, 2014.- 129 с. //IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/67161.html>
- Куттыгожина А.С. Жоғары математика негіздері: оқулық.- Алматы, Москва: EDP Hub, Ай Пи Ар Медиа, 2025.- 212 с. //IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/149969.html>
- Matthew A. Rewald, Bradley A. Lorang, Garrett E. Schramm. Pharmacy Calculations: An Introduction for

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	35-11 (M) – 2025 Стр.18 из 20

Pharmacy Technicians: An Introduction for Pharmacy Technicians.- [Place of publication not identified] : ASHP.- 2021. // eBook Medical Collection EBSCO

Консультант обучающегося | <http://www.studmedlib.ru/> | ЛОГИН iibragim123 | ПАРОЛЬ Libukma123

Специальные программы

1. Mathcad, онлайн-калькулятор

Литература

Основная

1. Математика: учебник / И. В. Павлушкин, Л. В. Розовский, И. А. Наркевич.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-320 с.
2. Рахимжанова С. К. Теория вероятностей и математическая статистика: учебно-методическое пособие/ С. К. Рахимжанова, Д. С. Каратаева.- Алматы: ЭСПИ, 2023.- 188 с.
3. Рахимжанова С. К. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика: оқу-әдістемелік құрал/ С. К. Рахимжанова, Д. С. Каратаева.- Алматы: ЭСПИ, 2023. - 184 бет.
4. Крофт, Э. Математика негіздері. 2-бөлім: оқулық.- Алматы: КР жоғары оқу орындарының қауымдастыры, 2014. - 324 бет.
5. Математика. 1-бөлім: оқулық / Қ. Ж. Құдабаев Алматы: Эверо, 2014. - 144 бет.
6. Математика. II-бөлім: оқулық / Қ. Ж. Құдабаев - Алматы: Эверо, 2014. - 176 бет.
7. Базарбекова А.А. Жоғары математика: оқулық/ Базарбекова А.А., Базарбекова А.Б.- Алматы: ЭСПИ, 2023.
8. Аширбаева Н.Қ. Жоғары математика курсының негіздері: оқу құралы/ Н.Қ.Аширбаева.- Алматы: ЭСПИ, 2023. - 304 б.
9. Ахметова А.У. Математический анализ: учебное пособие/ Ахметова А.У., Карагаева Д.С.- Алматы: ЭСПИ, 2023. - 132 с.

Дополнительная

1. Иванова М.Б. О базисности собственных и присоединенных функций несамосопряженных краевых задач для одномерного уравнения Шредингера: монография/ М.Б. Иванова. - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2020. - 100 с.
2. Қаңлыбаев Қ.И. Математиканы оқыту әдістемесі оқулық/ Қ.И. Қаңлыбаев, О.С. Сатыбалдиев, С.А. Джанабердиева; КР БФМ.- Алматы: Дәүір, 2013. - 368 бет
3. Исқакова А.С. Решение задач теории вероятностей в системе Matlab: учебное пособие/ А.С. Исқакова.- Алматы: ЭСПИ, 2023. - 204 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 15 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>

2. Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося <http://surl.li/eroik>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	35-11 (М) – 2025 Стр.19 из 20

3.	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> $\text{ОРКср} \times 0,2 + \text{ОТКср} \times 0,4$ <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14.	Утверждение и пересмотр		
	Дата согласования с БИЦ	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ
	<u>«04» 06 2025 г.</u>	<u>№ 7</u>	Дарбичева Р.И. 
	Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. заведующего
	<u>«28» 05 2025 г.</u>	<u>№ 11A</u>	Иванова М.Б. 
	Дата одобрения на АК ОП	Протокол	Ф.И.О. председателя АК ОП
	<u>«11» 06 2025 г.</u>	<u>№ 10</u>	Торланова Б.О. 
	Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Ф.И.О. заведующего
	<u>«__» 20__ г.</u>	<u>№ __</u>	Подпись
	Дата пересмотра на АК ОП	Протокол	Ф.И.О. председателя АК ОП
	<u>«__» 20__ г.</u>	<u>№ __</u>	Подпись

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Математика - часть 1»	35-11 (М) – 2025 Стр.20 из 20